

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Barsinghausen</b>			
<i>Bert-Brecht-Schule</i>	<p>Befristete Einstellung von Sozialarbeitern für den Maßnahmenzeitraum, Maßnahmen für Schülerinnen und Schüler der Klassen 1-6 (feste Kerngruppen mit verbindlicher Anmeldung für Bezieher von Leistungen aus dem Bildungs- und Teilhabepaket) Beinhaltet die Betreuung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf Schwerpunkt Lernen.</p> <p>Es sollen Angebote zur Herstellung gesunder Ernährung gemacht werden, eine qualifizierte Hausaufgabenbetreuung stattfinden und Kreativangebote unter anderem zur basalen Stimulation gemacht werden. Weiterhin sollen Elterninformationen zu Erziehungsfragen angeboten werden oder auch die Teilnahme an Angeboten im außerschulischen Bereich vermittelt werden. Ab Schuljahr 2012/2013 erfolgt eine Erweiterung der Angebote auf alle Jahrgänge.</p>	15.02.2012 – 31.01.2015	
<i>Ernst-Reuter-Schule</i>	<p>Soziales Miteinander 1 Std./Wo.: Mit unterschiedlichen Spielangeboten soll die Wichtigkeit von Regeln erkannt und der guten Umgang miteinander trainiert werden. Besondere Hausaufgabenbetreuung 1 Std./Wo.: In der Hausaufgabenbetreuung sollen Defizite aufgearbeitet werden, insbesondere Lese- und Lernaufgaben sollen hier im Vordergrund stehen.</p>	12.04.2012 – 31.01.2015	
<i>Hannah-Arendt-Gymnasium</i>	<p>Förderunterricht Deutsch: Im Förderunterricht Deutsch im Rahmen des Ganztagsangebotes sollen vorzugsweise aber nicht nur bei Kindern mit Migrationshintergrund grundlegende Defizite im Fach Deutsch aufgearbeitet werden. Das Angebot richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die zum Bezug von Leistungen nach dem Bildungs- und Teilhabepaket berechtigt wären. Es finden pro Woche 4 Unterrichtsstunden statt. Hausaufgaben- und Lernhilfe: Im Anschluss an den Unterricht soll täglich eine Hausaufgaben- und Lernhilfe in der Kleinen Bibliothek angeboten werden. Besonders leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler oder Kinder, die sich keine kommerzielle Nachhilfe erlauben können (Kinder, die zum Bezug der Maßnahmen des Bildungs- und Teilhabepakets berechtigt sind) sollen durch dieses Angebot im Rahmen des Ganztagsangebotes des Hannah-Arendt-Gymnasiums erreicht werden.</p>	01.02.2012 – 31.01.2015	

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

<b>Ort/ggf. Schule</b>	<b>Projekte</b>	<b>ggf. Zeitraum</b>	<b>ggf. Weitere Beteiligte</b>
<i>Grundschule Groß Munzel</i>	Förderung der Lust am Lesen 1Std./Woche: Eine Stunde pro Woche werden die zu fördernden Kinder an einer Bücherei-AG teilnehmen. Hier lernen sie den sachgemäßen Umgang mit Büchern, erkennen ein Verwaltungs- und Ausleihsystem und erhalten viel Zeit zum Lesen und Vorlesen in entspannter Atmosphäre. Diese Förderung wird von einer ehemaligen Bibliothekarin angeboten, die als pädagogische Mitarbeiterin an der GS Groß Munzel tätig ist. • Freizeitangebote zur Förderung des sozialen und emotionalen Miteinander 1Std./Woche • Hausaufgabenbetreuung 1Std./Woche		
<i>Albert-Schweitzer-Schule</i>	Ganztagsangebot für Kinder aus sozioökonomisch benachteiligten Familien: Nach dem gemeinsam eingenommenen Mittagessen soll die Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben gewährleistet werden. Im weiteren Verlauf des Nachmittags bietet die Schule die Teilnahme an kulturellen Angeboten wie Arbeiten am PC, Singen im Schulchor, jahreszeitliche Beschäftigung mit der Natur, Bastelangebote an.	01.02.2012 – 31.01.2015	
<i>Astrid-Lindgren-Schule</i>	Förderangebot mit Hausaufgabenbetreuung: Fördern und Fordern der Kinder im Nachmittagsbereich durch gezielte Lernangebote. Die Kinder benötigen eine intensive und regelmäßige Betreuung, da sonst die Förderung der Entwicklung und Erziehung zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit nicht gegeben ist.	01.02.2012 – 31.01.2015	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
KGS Goetheschule	<p>Schaffung eines Freizeitangebotes: Der Freizeitbereich der KGS soll den Schülerinnen und Schülern zur Nutzung frei stehen. Hierzu ist es erforderlich, dass erwachsene Personen vor Ort sind, die als Ansprechpersonen und Unterstützer zu Verfügung stehen.</p> <p>Zur sinnvollen Freizeitgestaltung werden sportliche Aktivitäten angeboten, sowie Kommunikation und Unterhaltung und die Erledigung schulischer Arbeit. Eine Vernetzung der Arbeit im Freizeitbereich mit den schulischen Unterstützungsmaßnahmen in Bezug auf Hausaufgaben und Förderunterricht ist ebenso vorgesehen wie eine Vernetzung mit den Ganztagsangeboten der Schule insgesamt. Dabei soll eine der im Freizeitbereich tätigen Personen speziell der Ansprechpartner für diejenigen Schülerinnen und Schüler sein, die im Sinne des Bildungs- und Teilhabepakets unterstützungsbedürftig sind.</p> <p>Hausaufgabenbetreuung und Förderung: Sozial benachteiligten Schülerinnen und Schülern mit Unterstützungsbedarf soll die Gelegenheit gegeben werden, unter Anleitung schulische Aufgaben zu erledigen. Eine Vernetzung der Tätigkeit mit den Funktionen des Freizeitbereiches ist vorgesehen.</p>	01.02.2012 – 31.01.2015	
Adolf-Grimme-Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenbetreuung</li> <li>• Fördern und Fordern im Nachmittagsbereich durch gezielte Lernangebote</li> <li>• Tägliches Lesen mit Kindern, deren Eltern diese Aufgabe nicht wahrnehmen können</li> <li>• Sozialarbeit verstärken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Zeit für Gesprächskreise mit hilfesuchenden Kindern und Eltern</li> <li>o Bewegungsangebote in den Pausen</li> <li>o Projektarbeit: Perspektivwechsel „Was siehst Du, was ich nicht sehe“</li> <li>o Gesundes Schulfrühstück</li> <li>o Elterncafe mit betroffenen Eltern</li> </ul> </li> </ul>	01.02.2012 – 31.01.2015	
Lisa-Tetzner-Schule	<p>Musische, kulturelle und sportliche Förderung: Die Förderung soll entsprechend der jeweiligen individuellen Neigungen erfolgen und wendet sich an sozial benachteiligte Schülerinnen und Schüler.</p> <p>Lernzirkel: Mit der Maßnahme sollen sozial benachteiligte, lernschwache Schülerinnen und Schüler in den Bereichen Sprache, Mathematik und Naturwissenschaften gefördert werden.</p>	12.04.2012 – 31.01.2015	

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

<b>Ort/ggf. Schule</b>	<b>Projekte</b>	<b>ggf. Zeitraum</b>	<b>ggf. Weitere Beteiligte</b>
<i>Wilhelm-Busch-Schule</i>	Verbesserung der schulischen Leistungen sozial benachteiligter Kinder durch Sonderunterricht: Die Kinder sollen im Bereich Lernen unterstützt werden durch: <ul style="list-style-type: none"><li>• Betreuung der Hausaufgaben</li><li>• Einzelförderung im Bereich Lernen</li></ul>	01.02.2012 – 31.01.2015	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Burdorf</b>			
<i>diverse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildung von Fördergruppen an offenen Ganztagschulen (Ziel: individuelle Förderung durch kleine Arbeitsgruppen)</li> <li>- 0,5 Sozialarbeiter an allen Grundschulen (offene Ganztagschulen)</li> </ul>		
<b>Burgwedel</b>			
<i>diverse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gremienarbeit in unterschiedlichen Netzwerken</li> <li>- Umsetzung Konzept Gesundheitsförderung</li> <li>- Ferienpassangebote</li> <li>- Kochprojekte</li> <li>- Zusammenarbeit zur Gestaltung von Projekten mit externen Kooperationspartnern in den Bereichen musischen Sportangebote, Handwerk, Gesundheitserziehung, Gewaltprävention</li> <li>- Berufliche Bildung</li> <li>- Elternarbeit (Elternabende, Beratung)</li> <li>- Kontaktpflege zwischen Eltern, Schule, Jobcenter, Jugendhilfestation und anderen Beteiligten im Rahmen der Leistungsberechtigung</li> </ul>	2012/2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jugendpflege</li> <li>- Offene Ganztagschulen der Stadt Burgwedel</li> <li>- Jobcenter</li> <li>- Jugendhilfestation Burgwedel</li> <li>- Amt für Familie, Bildung und Soziales</li> <li>- Kinder- und Familienservicebüro der Stadt Burgwedel</li> <li>- Schulsozialarbeiter</li> <li>- Präventionsrat</li> <li>- Gleichstellungsbeauftragte der Stadt Burgwedel</li> </ul>
<b>Garbsen</b>			
<i>diverse</i>	<p>Schulsozialarbeit</p> <p>Für das Projekt sollen 4 Dipl. SozialpädagogInnen eingesetzt werden, die bedarfs- und situationsori-entiert an den Schulen in Garbsen eingesetzt wer-den.</p> <p>Inhaltliche Beschreibung der Tätigkeiten: Die Vermittlung des Zugangs zu den Leistungen des Bildung und Teilhabepaketes durch Beratung der Lehrer, Eltern und Schüler.</p> <p>Die bedarfsspezifische Erschließung des Zuganges zu schulischen und außerschulischen Bildung.</p> <p>Die individuellen Fähigkeiten und Bedarfe der Kinder und Jugendlichen auch im außerschulischen Bereich ermitteln und fördern. Es sind angedacht zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernangebote initiieren</li> <li>• Entwicklung von Projekten zur Gewaltprävention, Freizeitgestaltung</li> <li>• Kooperation mit Gemeinden und Vereinen und außerschulischen Bil-dungseinrichtungen</li> <li>• Unterstützung bei der Überwindung individueller, sozialer Hindernisse (z.B. Sprachschwierigkeiten)</li> </ul>	bis 31.12.2014	

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Gherden</b>			
<i>diverse</i>	<p>Übergreifendes Projekt für alle Schulen (Federführung Oberschule Gehrden):</p> <p>Projekte zur Förderung von technischen, musischen, sportlichen, sprachlichen Fähigkeiten.</p> <p>Projekte zur Befähigung von selbstständigen Handeln, Organisation und Auftreten in der Öffentlichkeit.</p> <p>Projekte zur Vermittlung von Wissen und sozialen Kompetenzen außerhalb des herkömmlichen Schulbetriebs, Gestaltung von Freizeitaktivitäten</p>	<p>Bedarfsabhängig im Bereich Einzelunterstützung. Alle Angebote bis 31.07.2012 befristet, anschließend Evaluierung und Fortsetzung.</p>	<p>Schulsozialarbeit Tanzschule Möller SV Gehrden TA Wing Tsun</p>
<b>Landeshauptstadt Hannover</b>			
<i>diverse</i>	<p>Maßnahmen der Schulsozialarbeit, die an die Fähigkeiten und individuellen Bedarfe der Kinder und Jugendlichen anknüpfen sowie Zugänge zur außerschulischen Bildungs- und Teilhabeangeboten ermöglichen. Die Bildungs- und Teilhabeangebote sollen individuell mit den jungen Menschen sowie ihren Lehrerinnen/ Lehrern und Eltern zielgenau bestimmt werden.</p> <p>Maßnahmen zur Unterstützung sozial benachteiligter junger Menschen bei der Überwindung individueller Hindernisse (u.a. Sprachschwierigkeiten, unzureichende schulische Qualifikation), die der beruflichen Integration im Wege stehen.</p> <p>Maßnahmen zur Verbesserung der Angebotsstruktur für Schülerinnen und Schüler im Bereich der Versorgung mit Mittagessen und für Kinder und Jugendliche im Bereich der außerschulischen Bildung und Teilhabe.</p> <p><b>für ausführliche Informationen siehe Beschlussdrucksache der LHH <u>2106/2011</u></b></p>		

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Hemmingen</b>			
<i>Carl-Friedrich-Gauß-Schule (KGS)</i>	Unterstützung des Sozialtrainings in der 5.Klasse Hauptschule (Indianerprogramm)	ab 2011	Janun e.V. - Jugendumweltbüro
	Klassenprojekt im Hauptschulzweig		
	Basketball AG		
	Klassen-Sozial-Training		
	Klassentraining		Komm.aktiv e.V. – Verein für handlungsorientiertes Lernen
	Lego-Roboter AG		
	Schwerpunkt Zirkus und Bewegungskünste		
	Schwimmkurs		
	Subventionierung des Mensabetreibers (Minder mengenabgabe)		als Caterer der Schulmensa: Fa. Perfekta Catering GmbH Straße der Nationen 5 30539 Hannover
	Beratung und Sozialpädagogische Einzelfallhilfe für Schülerinnen und Schüler (SuS) in Kooperation mit Lehrkräften und Schulleitung		
Integrative Gesundheitsförderung			
<b>Isernhagen</b>			
<i>diverse</i>	Einsatz von 2 soz.-päd. Fachkräften á 25 Stunden/wöchentl. • Informationsweitergabe BuT • Erstellung von Flyern • Informationsveranstaltung • Hilfestellung bei der Antragstellung • Evt. Begleitung bei Behördengängen • Entwicklung von zukünftigen Projekten im Hinblick auf soziale Kontexte	2012 - 2014	
<b>Laatzen</b>			
<i>Grundschule Pestalozzistraße</i>	Beratung und Unterstützung der Eltern und Schüler bei Fragen der außerschulischen Bildung und Teilhabe Einzelfallhilfe zur Integration, heranzuführen an Alternativen zur Freizeitgestaltung, Sozialberatung der Eltern zu Integration und Teilhabe ihrer Kinder (Vermittlung von Sprachkursen und Hilfsangeboten), Begleitung der Kinder zu Freizeitveranstaltungen und in Vereine an Nachmittagen, Unterstützung und Kooperation mit Projekten zur Integration: z.B. Kulturstelen, Multifit, Gesunde Ernährung, Bewegungsförderung, Schwimmen, Vertretung der Schule in besonderen Gremien zur Prävention und Integration	2011-2013	Jugendamt, Jugendzentrum, Schulträger, Frauenhaus

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Grundschule "Im Langen Feld"	Beratung/Vermittlung von außerschulischen Hilfeangeboten - Einzelförderung von Kindern mit Migrationshintergrund bei Verhaltensproblemen und Lernschwierigkeiten - Beteiligungsprojekte für Schüler/Innen an der Gestaltung des Schulalltags - Informationsaustausch, Vermittlung an unterstützende Behörden, Vereine und Verbände - Elterncafe zu erziehungsrelevanten Themen wie außerschulischen Teilhabeangeboten	2011-2013	Familienservicebüro, Jugendhilfe, Jugendpflege, Sportvereine
Schule Am Kiefernweg	Gesundes Frühstück, Erziehungsberatung, Teilnahme an außerschulischen Angeboten, Leseclub-Kinder (Lese- und Sprachförderung, Bücher kennenlernen), Laatzten kennenlernen (Geocaching), praktische Tätigkeiten im Haushalt speziell für Jungen, "Jungen-Arbeitskreis"	2011-2013	Rucksack-Mütter, Efi-Projekt, Stadtbibliothek Laatzten, Präventionsrat Laatzten
<b>Langenhagen</b>			
JGS Langenhagen	- Personal Schulsozialarbeit - Unterstützung Förderverein		
Grundschule Krähenwinkel	- Unterstützung Förderverein		
Adolf-Reichwein-Schule	- Personal Schulsozialarbeit - Unterstützung Förderverein		
Gymnasium Langenhagen	- Unterstützung Förderverein		
Schule Godshorn	- Unterstützung Förderverein		
Grundschule Kaltenweide	- Unterstützung Förderverein		
Pestalozzischule	- Personal Schulsozialarbeit		
Friedrich-Ebert-Schule	- Unterstützung Förderverein		
Hermann-Löns-Schule	- Unterstützung Förderverein		
Brinker Schule	- Unterstützung Förderverein		
Grundschule Engelbostel	- Unterstützung Förderverein		
Robert-Koch-Realschule	- Unterstützung Förderverein		
außerschulisch	Verbesserung Angebotsstruktur		
	"satt und schlau" pädagogischer Mittagstisch		
	"Emma und Paul" pädagogischer Mittagstisch		
	Sprachförderung		
			ev. Kirchengemeinde (Kernstadt)
			ev. Kirchengemeinden (Ortsteile)
			Horte in Kooperation mit Grundschulen
<b>Lehrte</b>			
diverse	3 Stellen (besetzt mit 4 Personen) für die Schulsozialarbeit	01.08.2012 - 31.07.2014	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Neustadt</b>			
<i>Schule am Ahnsförth</i>	Neueinstellung (1/2 Stelle) einer Sozialpädagogin/eines Sozialpädagogen mit folgendem Aufgabenbereich: Mitarbeit bei der Aufnahme von Schülerinnen und Schülern, Herstellen von Kontakten zu den Eltern Unterstützung der Lehrkräfte in Problemsituationen mit Schülerinnen und Schülern und bei Elternge-sprächen Unterstützung Trainingsraumkonzept und im Problemfeld Schulverweigerung Förderung sozialer und kommunikativer Kompetenzen Unterstützung beim Entwickeln beruflicher und pri-vater Lebensperspektiven Betreuung und Begleitung bei Kontaktaufnahmen zur Berufsberatung	2012-2015	
<i>Kooperative Gesamtschule Neustadt</i>	Neueinstellung (1/2 Stelle) einer Sozialpädagogin/ eines Sozialpädagogen für den Sekundarstufenbereich I mit folgenden Arbeitsschwerpunkten: Organisation und Realisierung präventiver Projekt-arbeit Umsetzung erlebnispädagogischer Ansätze im Schulleben Angebote zur Qualifizierung der Schülerinnen und Schüler in Medienkompetenz Jungenarbeit	2012-2015	
<i>diverse</i>	Neueinstellung zweier Sozialpädagoginnen/ Sozial-pädagogen in Teilzeit ( jeweils ½ Stelle) mit folgen-dem Aufgabenbereich: Durchführung von Sozialtraining Konfliktmanagement Netzwerkpflege (Kooperation mit Eltern und Institu-tionen) Organisation und Durchführung von Präventions-maßnahmen mit externen Anbietern Elternseminare, Informationen an Elternabenden Durchführung von Evaluationsgesprächen	2012-2015	
<i>Gymnasium Neustadt a. Rbge.</i>	Neueinstellung (1/2 Stelle) einer Sozialpädagogin/ eines Sozialpädagogen mit folgendem Aufgabenbereich: Beratung und Begleitung der Lehrkräfte in sozialpädagogischen Fragen Unterstützung und Vermittlung bei Krisen in Schule, Familie und Peergroup Mitarbeit bei der Entwicklung und Fortschreibung von pädagogischen Konzepten Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen	2012-2015	
<i>Leine-Schule</i>	Neueinstellung (1 volle Stelle) einer Sozialpädago-gin/ eines Sozialpädagogen für den Sekundarstu-fenbereich I mit folgenden Arbeitsschwerpunkten: Aktive Zusammenarbeit mit Schülern, Lehrkräften und Eltern Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Pro-jekten zur Stärkung der Sozialkompetenzen  Konfliktmanagement Mitarbeit in internen und externen Netzwerken	2012-2015	
<b>Pattensen</b>			

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
diverse	<p><u>Einsatz "BuT-AgentInnen"</u>                      Der/die BuT-AgentIn soll folgende Tätigkeitsfelder bearbeiten:                      1. Konkreten Bedarf in den Schulen ermitteln                      2. Bedarf schulübergreifend koordinieren                      3. Ressourcen zusammenführen                      4. Abstimmung und Vernetzung mit den vorhandenen Schulsozialarbeitern                      5. Vernetzungen zwischen den einzelnen Schulen fördern                      6. Vernetzung mit anderen Organisationen (z.B. Mobile usw.)                      7. Beratung in den einzelnen Schulen für Kinder/Jugendliche und Eltern anbieten zum Bildungs- und Teilhabepaket und bei sozialen Angelegenheiten                      8. Durchführung oder Organisation (in Abhängigkeit von der Qualifikation) von Anti-Gewalt-Trainings, gemeinsames Kochen (Eltern und Kinder, nur Eltern, nur Kinder im Rahmen von gesunder Ernährung aber auch preisbewusster Ernährung (Fast Food versus Kochen) Coolness-Trainings, Jungen spezifische Angebote wie z.B. Bewegungsangebote, angeleitete Kampfspiele/Raufen o.ä                      9. Durchführung von Elterntrainings                      10. Aufbau von Hausaufgabenbetreuung</p>	bis Ende 2013	EFES gGmbH
<b>Ronnenberg</b>			
Marie Curie-Schule	a) Finanzierung der Schulsozialarbeiterin b) Suventionierung Mittagsverpflegung c) Honorarkräfte für ergänzende Schulsozialarbeit im Hauptschulzweig	2011-2013 ( bei c) 2012 - 2013)	
Theodor-Heuss-Schule Grundschule Ronnenberg	Einstellung einer Schulsozialarbeiterin	2012 - 2013	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Seelze</b>			
<i>Brüder-Grimm-Schule</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ Stelle Sozialarbeiter in der Schule</li> <li>- Erarbeitung eines Konzeptes zur Schulsozialarbeit an Grundschulen</li> <li>- Elternbildung an der Grundschule des Einsatzes</li> <li>- Vernetzung von Schule, Eltern, Jugendpflege</li> <li>- Unterstützung der Lehrkräfte durch Angebote in Kleingruppen</li> <li>- Absprache mit Schulleitung und Kollegium über Angebote</li> <li>- Kooperation in- und außerhalb der Schule</li> </ul>	seit 15.05.2012 unbefristet	
<i>Humboldt-Schule</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ Stelle in der Schule</li> <li>- Schülerbetreuung</li> <li>- Betreuung und Begleitung der Schülerfirma</li> </ul>	seit 2011 unbefristet	
<i>Geschwister-Scholl-Schule</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufstockung des Projektes Profilierung Hauptschule</li> <li>- Betreuung und Begleitung bei Kontaktaufnahmen zur Berufsberatung</li> <li>- Unterstützung des Jobpatenprojektes</li> <li>- Betreuung und Begleitung der Schülerfirma</li> </ul>	2011 - 2014	Land Niedersachsen
<i>diverse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Stelle Sozialarbeiter</li> <li>- Entwicklung, Durchführung und Evaluation von Projekten zur Stärkung der Sozialkompetenzen</li> <li>- Organisation und Realisierung präventiver Projektarbeit</li> <li>- Konfliktmanagement</li> <li>- Mitarbeit in internen und externen Netzwerken</li> <li>- Zusammenarbeit mit außerschulischen Institutionen</li> <li>- Sportprojekte</li> <li>- Aufsuchende Jugend-/Schulsozialarbeit</li> </ul>	seit 2011 unbefristet	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ½ Stelle Sozialarbeiter</li> <li>- Erarbeitung eines Konzeptes zur Schulsozialarbeit an Grundschulen</li> <li>- Elternbildung an Grundschulen in Anlehnung an MoKi</li> <li>- Vernetzung von Schule, Eltern, Jugendpflege</li> <li>- Vernetzung innerhalb aller Kinder- und Jugendeinrichtungen</li> <li>- Kooperation in- und außerhalb der Schule</li> </ul>	seit 15.03.2012 unbefristet	
<b>Sehnde</b>			
<i>diverse</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einstellung von Schulsozialarbeiterinnen 1,5 Stellen</li> <li>- Beratung der Sorgeberechtigten zum BuT</li> <li>- Bewerbung des BuTs</li> <li>- Durchführung von Projekten in den Schulen</li> </ul>	01.02.2012 bis 31.07.2014	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Springe</b>			
<i>diverse</i>	<p>Schulsozialarbeit durch eine staatlich anerkannte Diplom-Sozialarbeiterin mit folgenden Arbeitsschwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einzelfallhilfe als Angebot für SchülerInnen mit individuellen Problemlagen: Beratung, Unterstützung und Vermittlung von Kindern und Jugendlichen, LehrerInnen und Eltern.</li> <li>- Vorbereitung und Durchführung der Streit-schlichter-Arbeitsgemeinschaft: Vermitteln und Trainieren von Mediationsgrundlagen und Konfliktlösungsstrategien.</li> <li>- Einführung einer weiteren Arbeitsgemein-schaft zur Förderung von Sozialkompetenzen.</li> <li>- Betreuung der Schüler im Trainingsraum u.a. mit dem Ziel die Eigenverantwortung und Reflexionsfähigkeit der Schüler zu stärken.</li> <li>- Vernetzung und Projektarbeit mit Anlaufstel-len und Einrichtungen, wie Berufsberatung, Förderlehrkräften, Schulsozialarbeit der Hauptschule usw.</li> </ul>	2011-2013	Stadt Springe
<b>Uetze</b>			
<i>Stötzner-Schule Uetze</i>	<p>Hausaufgabenbetreuung bei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich Lernen:</p> <p>Montag bis Donnerstag wird nach Schulschluss jeweils für eine Schulstunde eine Hausaufgabenbetreuung inklusive individueller Hilfestellungen angeboten.</p> <p>Es handelt sich dabei um offene Lerngruppen.</p> <p>Die Betreuung und Unterstützung erfolgt durch eine pädagogische Fachkraft unter fachlicher Anleitung einer Förderschullehrkraft.</p>	01.02.2012 - 31.07.2012	Kinderschutzbund Burgdorf e.V.
<i>Realschule Uetze</i>	<p>Zusätzliches Übungsangebot für Schüler mit Förder- und Migrationshintergrund an der Realschule Uetze:</p> <p>Schüler der Klassenstufen 9 und 10 sollen mit Un-terstützung einer Sozialarbeiterin auf die Aufgaben eines Lernpaten vorbereitet werden.</p> <p>Als Lernpaten betreuen die älteren Schüler jüngere Schüler (Klassenstufen 5 und 6), die aus Familien mit Migrationshintergrund kommen, in denen nicht oder kaum Deutsch gesprochen wird.</p> <p>Mit Maßnahmen zur alltagsintegrierten Sprachförderung wird den Kindern eine Möglichkeit geboten, ihre Sprachkenntnisse zu verbessern, einfacher den Kontakt zu anderen Schülern herzustellen und somit deren Bildung und Teilhabe zu stärken.</p> <p>Jeder Schüler soll hierfür 2 Stunden pro Woche die Unterstützung eines Lernpaten erhalten.</p> <p>Die Lernpaten erhalten hierfür eine Aufwandsent-schädigung von 3 Euro pro Stunde.</p>	01.01.2012 - 31.07.2014	
<i>Hauptschule Uetze</i>	<p>Schulsozialarbeit in der Hauptschule:</p> <p>Eine Schulsozialarbeiterin in der Hauptschule beschäftigt und erhält hier 5,5 Stunden zusätzlich für Einzelförderung und Gruppenangebote mit Fokus auf den Übergang von der Schule zum Beruf.</p>	01.01.2012 - 31.07.2014	

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<b>Wedemark</b>			
<i>diverse</i>	- Beschaffung von Kommunikationsmöbeln für die Pausenbereiche	2011	
<i>JGS Wedemark</i>	- Einstellung Sozialarbeiterin (1,0 Stelle, Umwandlung der 0,5 Stelle aus 2011) - Einstellung Sozialarbeiterin (1,0 Stelle) - Weiterführung des Projektes "Mittagsatelier"  - Nutzbarmachung von Räumlichkeiten für darstellendes Spiel im Rahmen schulübergreifender Theaterprojekte	2012 - 2013 (Schulsozialarbeit begann in 2011)	Kinder- und Jugendkunstschule
<b>Wennigsen</b>			
<i>diverse</i>	Stärkung Selbstbewusstsein und ihre Wahrnehmungskompetenz Honorarkräfte für Verlängerung "Ferien ohne Koffer/Wasserpark", Projektwoche „Sommertheater“, Einzelprojekte im Nachmittagsschulbetrieb durch Vereine, Verbände	2011-2013	Phänomobil
<i>Grundschule Bredenbeck</i>	Einrichtung Schulmittagessen und Nachmittagsbetreuung	ab 2012	
<i>Sophie-Scholl-Gesamtschule</i>	Stundenaufstockung Schulsozialarbeit	ab 2012	
<b>Wunstorf</b>			
<i>diverse</i>	Eine Sozialpädagogin wurde eingestellt, um <input type="checkbox"/> hilfebedürftige Kinder an die Möglichkeiten des BuT heranzuführen bzw. sie bei der Inanspruchnahme zu unterstützen <input type="checkbox"/> Schulverweigerer zu unterstützen, wieder in den Schulalltag zurückzufinden <input type="checkbox"/> Entwicklung von sozialpädagogischen Angeboten zur Steigerung der sozialen Kompetenz, zur Konfliktvermeidung und zum Umgang mit sozialen Netzwerken	2011 - 2014	
<b>Region Hannover (Schulen in eigener Trägerschaft)</b>			
<i>Wilhelm Schade-Schule (Hannover)</i>	(1) Selbstschutzmaßnahmen in Gefahrensituationen (Angepasste Selbstverteidigungstechniken)	2012	
	(2) Boxprojekt „Du schaffst das auch“ Teil 2 (Gewaltprävention, Selbstbeherrschung, Sozialverhalten)		
	(3) TaiChi-AG (Methoden zum Umgang mit Stress und Konflikten)		
<i>Schule auf der Bult (Hannover)</i>	(1) Fahrrad-Werkstatt-Projekt (technische, soziale, berufsorientierende Kompetenzen)	2012	
	(2) Reiten und Voltigieren (wöchentlicher Reitkurs + kleinere Stallarbeiten, Training von Körperhaltung, Gleichgewicht, Bewegungskoordination, Konzentration, soziale Kompetenzen)		
	(3) Kurs Kampfkunst mit dem Schwerpunkt Wertevermittlung (Sicherheitstraining, Respekt, Kontrolle)		
	(4) Kurs HipHopSchool		
	(5) Theaterprojekt		

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Albert-Liebmann-Schule (Hannover)	(1) "Wir machen Zirkus" - Vorbereitung von drei öffentlichen Vorstellungen (Selbstwertgefühl, Schulgemeinschaft)	2012	
	(2) Projekt Wandgestaltung im neuen Eingangsbereich (Soziale Kompetenzen, Identifikation mit der Schule)		
	(4) Teamerfahrung im Hochseilgarten (Kooperationsfähigkeit)		
	(5) Zurechtfinden im Medienschungel – Das Internet und wir (Medienkompetenz)		
	(6) Kooperatives Theaterprojekt		
	(7) Kurse zur Selbstbehauptung und Identitätssuche für Jungen und Mädchen (Sozialtraining wegen umfassender und anhaltender Konflikte)		
Eberhard-Schomburg-Schule (Laatzen)	(1) Kooperation mit Kinder- und Jugendkreativschule Laatzen (Förderung durch Kennenlernen von Kunst, Mitgestaltung des Lichthofes)	2012	
	(2) Therapeutisches Reiten (Körperliche, emotionale, geistige und soziale Förderung für z. t. mehrfach behinderte Sch.)		
Gutzmannschule (Langenhagen)	Theaterbesuch "Pünktchen und Anton"	2011	Partnerschaft mit Grundschule Godshorn
	"Mit dem Waveboard auf der Welle zum Erfolg" ( Körperkoordination und Sozialtraining)		
	Schutzkleidung für Benutzung der waveboards		
	Theaterveranstaltung als Kooperationsprojekt mit GS Godshorn		
	Musikprojekt (Musical)		
	Mitmach-Autorenlesung		
	Theaterveranstaltung als Kooperationsprojekt mit GS Godshorn		
	Physik erleben (Workshop zum Schall)		
	Kompetenzerwerb in der Beschallungstechnik		
	Handy lieb & teuer -Präventionsprojekt		
Identitätsförderung durch gebärdensprachliche Angebote			

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Gutzmannschule - Fortsetzung	(1) Erlebnispädagogisches Projekt auf Schulbauernhof (Soziale Kompetenzen)	2012	
	(2) Leseförderung durch Lesepaten und Lesenächte (Leseförderung durch Lesepaten und		
	(3) Lerntherapie Mathematik (Lerntherapeutische Förderung soziokulturell benachteiligter Sch., um individuelle Entwicklungsdefizite auszugleichen)		
	(4) Teamtraining zu Kooperation und Toleranz - Sozialkompetenztraining (Respektvolles Miteinander)		
	(5) Pädagogik-Programm des Serengeti-Parks (Steigerung des Selbstwertgefühls u. soz. Kompetenzen)		
	(6) Konflikttraining (Sozialkompetenztraining)		
	(7) Physik erleben – Workshop zum Schall		
	(8) Steinzeit (Führung und Workshop)		
	(9) Erlebnispädagogische Klassenfahrt zur Teambildung (Teambildung, Kooperationsfähigkeit)		
	(10) Kompetenzerweiterung in der Beschallungstechnik (Sozialkompetenz + Kompetenzerwerb Physik/Elektrotechnik)		
	(11) Selbstbehauptungstraining-wir stärken dich (Steigerung des Selbstbewusstseins)		
	(12) Erwerb von Medienkompetenz (Verhinderung/Aufklärung Medienmissbrauch)		
	(13) Projekt „Dialog im Dunkeln“ (Auseinandersetzung und Selbsterfahrung mit den eigenen Grenzen)		
	(14) Musikprojekt (Musical)		

## Bildungs- und Teilhabepaket

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Calenberger Schule (Pattensen)	Erste-Hilfe-Kurs	2011	
	Projekt zur Kommunikation mit Musik		
	Entspannungstechniken ("Entspannung im Abenteuerland")		
	Sprachförderung - bedarfsorientierte Einzel- oder Gruppentherapie		
	„Spurensuche“ – Musikern auf der Spur		
	„Hannover ist cool“ (SchülerInnen lernen die Stadt kennen)		
	Geschichtsprojekt- „Zweiter Weltkrieg und Nationalsozialismus“		
	„Schau nach, schreibe richtig“ - Projekt zur Verbesserung der sprachlichen Kommunikation		
	Rap-Kurs (Text, Musik, bis zur CD-Aufnahme) + Multiplikatorencoaching	2012	
	(1) „Wir wachsen zusammen“ - Teambildung		
(2) Erweiterung der Schlüsselqualifikationen als Vorbereitung auf die Ausbildung (Schlüsselqualifikationen, eigenständige Orientierung, kulturelle u. politische Weiterbildung)			
(3) Sprachförderung in Einzel- und Gruppensituationen (Förderung der Laut- und Schriftsprache)			
(4) „Mit Schullust gegen Schulfrust“ (Motiviertes Lernen trotz LRS und Dyskalkulie)			
(5) Spurensuche 6, Konzert für Schüler			
(6) Gemeinschafts- und Bewegungsförderung (Bewegungsförderung, Kooperationsfähigkeit)			
(7) Leichter Lernen ohne Stress (Entspanntes Lernen)			
Selma-Lagerlöf-Schule (Ronnenberg)	(1) Jungen-AG zur Gewaltprävention (Gewaltprävention)	2012	Durchführung PACE
Schule Im Großen Freien (Sehnde)	(1) Gesunder Frühstücksteller (Frühstückzubereitung, soziale Verantwortung)	2012	
	(2) Streitschlichterausbildung (Ausbildung durch spezielle Ausbilder + Gestaltung Streitschlichterraum)		
	(3) Bewegung und körperliche Fitness (Hip-Hop-Kurs oder Kurs gesunde Ernährung)		
Schule Unter den Eichen (Wedemark)	(1) Selbstbehauptung für geistig behinderte Mädchen (Selbstbehauptung)	2012	
	(2) Gewaltprävention für Mädchen und Jungen (Gewaltprävention)		
	(3) Musiktherapie zur Förderung der Dialogfähigkeit (Förderung der Dialogfähigkeit)		
Paul-Moor-Schule (Wunstorf)	(1) Erlebnispädagogische Projektstage (Kinder- und Jugendzentrum Bau-Hof) (Integration in off. Jugendarbeit, Freizeitgestaltung, soziales Lernen)	2012	
	(2) Winterfreizeit (sensomotorische Erfahrungen, Integration im Freizeitbereich, Horizonterweiterung, Teilhabe)		
	(3) Projektwoche Mobilität (Bewegung im öffentlichen Raum – Motorik, Achtsamkeit, Umgang ÖPNV)		
Berufsbildende Schulen Burgdorf	Sozialtraining "Keep cool"	2011	
	Schuldenprävention		
	Erlebnispädagogik und Teamfindung (Klassenfahrt)		
	Projekt "Das Internet und wir"		
	Schuldenprävention		
	Erlebnispädagogisches Projekt zur Teamfindung		
	Projekt "Das Internet und wir"		
	(Info)Lesung mit Fadi Saad		
Seilgarten 2011			

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte			
<i>Berufsbildende Schulen Burgdorf - Fortsetzung</i>	(1) Alkoholprävention I: „Flasche leer“ (Suchtprävention)	2012				
	(2) Alkoholprävention II: „Jugend und Alkohol“ (Suchtprävention)					
	(3) Alkoholprävention III: Projekttag „Action statt Alkohol“ (Suchtprävention)					
	(4) „Das Internet und wir“ (Medienkompetenz)					
	(5) „Wir sitzen alle in einem Boot“ - Teambildung (Team-, Kommunikations-, Konfliktfähigkeit, Toleranz)					
	(6) Integration (Integration, interkulturelle Kompetenzen)					
	(7) Filmprojekt (Wettbewerbsbeitrag für Hannoversche Filmklappe)					
	(8) Jugendwaldeinsatz (sozialpädagogisch begleitet) (Teamegeist, Engagement, Rücksicht)					
	(9) Teamfindung durch Erlebnispädagogik (Teamarbeit, Kooperation, Konfliktbewältigung)					
	(11) Schuldenprävention (Schuldenprävention)					
	(13) Seguro – Selbstbehauptung und Gewaltprävention für Jungen (Gewaltprävention)					
	(14) Seguro – Selbst-Sicherheitstraining für Mädchen (Selbstsicherheit, Gewaltprävention)					
	(15) Seilgarten 2012 (Selbstwahrnehmung, Kommunikationsfähigkeit, Teamkompetenz)					
	(16) „In Würde sterben“ – Seminar zur Trauerbewältigung (Reflexion eigener Erfahrungen, Umgang mit Verstorbenen und Angehörigen)					
	<i>Berufsbildende Schule 2</i>			(1) Implementierung Schulsozialarbeit	2011-2012	
	<i>Berufsbildende Schule 3</i>			"Gefangene helfen Jugendlichen" - Erfahrungen der Folgen von Kriminalität	2011	
(1) Mentor-Projekt Lernförderung durch Mitschüler (Lernförderung durch Mitschüler)		2012				
(3) Drogenprävention (Suchtprävention)						
(4) Auftritt und Wirkung (Förderung von Kommunikations- und Präsentationstechniken)						
(5) Methoden und andere Zugänge für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen (Identitätsbildung, interkulturelle Bildung, Gewaltprävention, Abbau von Vorurteilen)						
(6) Methoden und andere Zugänge für die pädagogische Arbeit mit Jugendlichen – Lehrkräftefortbildung - (Sensibilisierung für Sch. aus anderen Lebenswelten, kulturelle Vielfalt als Chance)						
<i>Berufsbildende Schule ME</i>	(1) Jugendwaldeinsatz (Steigerung von Ausbildungsreife, soz. Kompetenzen, Teilhabe)	2012				
	(2) Umgang mit und Verhalten in sozialen Netzwerken (Medienkompetenz)					
	(3) Jugendwaldeinsatz (BFS Klassen 2012/13) (Steigerung von Ausbildungsreife, soz.)					

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Berufsbildende Schule 6	Sozialtraining der Berufseinstiegsschule	2011	
	Integrationskurs für Sprachanfänger		
	Medienkompetenz – ein Weg zum sicheren Umgang mit Handy, Internet und Co		
	(1) Sozialtraining der Berufseinstiegsschule (Sozialkompetenz)	2012	
	(2) Selbstbehauptungs- und Identitätskurse (Sensibilisierungstraining, Wahrnehmungsschulung, Selbstbehauptungsstrategien)		
(3) Teambildung für Sprachanfänger (Kooperationsfähigkeit)			
Berufsbildende Schule 7	Kennenlertage in der BES	2011	
	Sprachförderung für Schüler mit ungenügenden Sprachkenntnissen		
	(1) Sprachförderung für Sch. mit ungenügenden Sprachkenntnissen (Sprachförderung)		
	(3) Förderunterricht in Mathe/Englisch (hohe Defizite bei Hauptschulabgängerinnen abbauen)		
	(4) Teambildung zur eigenständigen Unterstützung bei Lerndefiziten (Teamtraining)	2012	
	(5) Teambildung (Teambildung + intensive Vorbereitung eines Praxisprojektes)		
	(6) Förderung der Kompetenzen im Sozial- u. Arbeitsverhalten (Sozialkompetenz durch erlebnispädagogisches Seminare)		
	(7) Sprachförderung / Alphabetisierung (Sprachförderung)		
	(8) Kennenlertage mit sozialpädagogischer Unterstützung (Sozialkompetenz)		
(9) Unterstützung von Schulsozialarbeit (Bewältigung häusl. oder schul. Probleme, Berufsorientierung u.a.)			
Berufsbildende Schule 11	Seminar Gruppenfindung	2011	
	(1) Gruppenfindung durch Erlebnispädagogik (Teambildung)	2012	
	(2) Medienkompetenz		
	(3) Wendo: Selbstbehauptung und Selbstverteidigung für Mädchen (Sozialkompetenz)		
	(4) Selbstbehauptung für Jungen (Sozialkompetenz)		
	(5) Fit for Life - Sozialtraining (Sozialtraining)		
	(6) Jugendfinanzcoaching (eigenverantwortlicher Umgang mit Geld zur Armutsbekämpfung)		
	(7) Talententwicklung (Berufsorientierung unter Einbeziehung der Eltern)		
	(8) Benimm und Etikette (Umgangsformen im Alltag und beruflichen Kontext)		
	(9) Prev@WORK Suchtprävention im Ausbildungskontext (Reflexion des eigenen Konsum-)		
(10) Seminar Gruppenfindung (Team- und Konfliktfähigkeit durch Erlebnispädagogik)			

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
<i>Berufsbildende Schule Handel</i>	(1) „Gemeinsam erleben – als Team wachsen“ (Teamtraining, Körperbeherrschung, (2) „Wir sind ein Team“ (Teambildung - zu Beginn des Schuljahres) (3) Möglichkeiten und Gefahren des Internets (Medienkompetenz) (4) Suchtprävention (5) Soziales Lernen (Teambildung und soziale Kompetenzen am Schuljahresbeginn) (6) Suchtprävention II (7) Teamarbeit (Projekt soll durch gemeinsame selbstständige Organisation einer Tagesfahrt (10) „Etikette für Schüler: Basics“ (Schlüsselqualifikationen, Sozialkompetenz) (11) „Etikette für Schüler: Basics“ II (s. o.) (12) „Etikette für Schüler: Basics“ III (s. o.) (13) „Etikette für Schüler: Basics“ IV (s. o.) (14) „Etikette für Schüler: Basics“ V (s. o.) (15) Teambildung und Gewaltprävention (16) „Hand in Hand“ (Teamarbeit) (17) „Wir“ werden – eine Klasse wird zur Klassengemeinschaft (Teamübungen, Teamtraining, (18) „Unsere Klasse ist ein Team“ / „Gut drauf“ (Teamtraining, Bewegung, gesunde Ernährung)	2011-2012	
<i>Berufsbildende Schule 14</i>	Informationszentrum zum BuT-Paket für Infoveranstaltung für BFS RS-Absolventen + FOS (1) Deeskalation und Gewaltprävention im Vollzeitbereich (konstruktiver Umgang mit Konflikten und Aggressionen, wissenschaftl. Begleitet) (2) Klettern mit der Schülervertretung (Teambildung, Kooperationsfähigkeit)	2011 2012	
<i>Hannah-Arendt-Schule (HAS)</i>	Projekt Sprachkompetenz Auftritt und Wirkung (Verbesserung des pers. Auftritts) Suchtprävention „Sinn statt Sucht“	2011-2012	
<i>Justus-von-Liebig-Schule (J-v-L)</i>	(1) Gewalt- und Suchtprävention, Sozialtraining (Sozialtraining für Übergang in Beruf, Suchtprävention)	2012	
<i>Berufsbildende Schulen Neustadt a. Rbge.</i>	(1) Gewaltprävention / Präventives Anti-Gewalt-Training / Kooperationstag (Handlungskompetenz in konflikträchtigen Situationen)	2011-2012	

**Bildungs- und Teilhabepaket**

Übersicht über Maßnahmen und Projekte der Schulsozialarbeit

Ort/ggf. Schule	Projekte	ggf. Zeitraum	ggf. Weitere Beteiligte
Berufsbildende Schulen Springe	Rockmobil	2011	
	Schuldenprävention		
	Jugendwaldeinsatz		
	Erlebnispädagogische Tage		
	Bewerbungstraining		
	Alice im Wunderland		
	(1) Schuldenfrei ins (Berufs)Leben (Überschuldung verhindern (Projekt 2011 ergab großen Bedarf))	2012	
	(2) Zukunftswerkstatt Schuldenprävention (Lebensplanung & Finanzkompetenz)		
	(3) Sexualpädagogik Projekteinheiten		
	(4) Suchtprävention (Selbstkontrolle)		
	(5) Wendo - mentale Stärke erfahren (Stärkung der Selbstwirksamkeit)		
	(6) Musikprojekt mit dem Rockmobil (Musik machen ohne Kenntnisse von Noten und Instrumenten)		
	(7) Gewaltprävention (Auftritt & Wirkung, Teambildung, Respekt)		
	(8) Medienkompetenz (Medienkompetenz, Gewaltprävention)		
	(9) Prävention zum sexuellen Missbrauch (Fortbildung der angehenden Erzieherinnen)		
	(10) Deutsch als Fremdsprache (Sprachförderung)		
	(11) Mobiler Niedrigseilparcours (Teambildung durch Erlebnispädagogik)		
	(12) „Wir sind ein Praxisteam – wir arbeiten miteinander“ (Verhindern von Ausgrenzung und Mobbing durch Anschaffung von Klassensätzen mit Berufskleidung)		
	(13) Teamentwicklung durch Waldeinsatz (Verantwortung, Rücksicht, Respekt)		
	(14) Bewerbungstraining		
	(15) Sozialtraining (Konfliktlösung, Vermeidung von Mobbing)		
(16) Soziales Training (Selbstachtung, konstruktiver Umgang mit Konflikten)			
(17) „Zukunftstraum – berufliche Orientierung“ (Teamfähigkeit, Toleranz, realistisches Selbstbild, Bewerbungstechniken)			
(18) Team- und Persönlichkeitsbildung durch Erlebnispädagogik (Teamfähigkeit, Persönlichkeitsentwicklung)			
(19) Teamfähigkeit und Persönlichkeitsförderung durch Erlebnispädagogik (Teamfähigkeit, Persönlichkeitsentwicklung)			
(20) Teamfindung: „Wir sitzen alle in einem Boot“ (Teamfindung)			
(21) „Wie bewerbe ich mich richtig?“ (Bewerbungstraining)			
(22) „Fake“ oder „War doch nur Spaß“ (Umgang mit Cyber-Mobbing, Mobbing und Medienkompetenz )			